

2020—2021 学年度初一第一学期期中考试

语文参考答案

1. 给分要求:工整,无错字。
2. D[A 项,酝酿(niàng),黄晕(yùn);B 项,着落(zhuó),徘徊(huái);C 项,确凿(záo),倜傥(tǎng)。]
3. C(A 项,贮蓄,翻来覆去;B 项,娇媚,喜出望外;D 项,分歧,小心翼翼。)
4. C(咄咄逼人:形容气势汹汹,盛气凌人,使人难堪。也指形势发展迅速,给人压力。此处不合语境。)
5. A(B 项,成分残缺,缺少主语,删去“使”;C 项,两面对一面,删去“能否”;D 项,句式杂糅,删去“因为”或“造成的”。)
6. D
7. C(A 项,“寒舍”是谦称,只能称自己的家为“寒舍”;B 项,“惠存”,敬词,多用于赠人照片、书籍等时所题的上款,选项句中是说自己,表述不得体;D 项,《论语》与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。)
8. (1)山岛竦峙 (2)随君直到夜郎西 (3)海日生残夜 (4)一夜征人尽望乡
(5)学而不思则罔 思而不学则殆 (6)择其善者而从之 其不善者而改之(每空 1 分,共 8 分)
9. (1)②④
(2)示例:割席断交、管鲍之交、刎颈之交、忘年之交、八拜之交、生死之交(答出一个得 1 分,共 2 分)
(3)示例:①友谊是一首悠扬的曲子,让人心旷神怡。②友谊是一杯甘醇的美酒,让人回味无穷。(句式符合要求 2 分,比喻贴切 2 分)
10. B(不是暮春时节,是深秋。)
11. “避”,躲避;“惊”,惊动。(1 分)生动形象地描写了水鸟们飞翔着随在船后,有时船身猛一摇摆,水鸟们便慌忙地避开的情景。也写出了鱼聚游在船的两侧,摇动着双桨发出声音,便惊得鱼慌忙地散开的情景。
(1 分)用水鸟和游鱼有趣的动作,反衬(1 分)诗人漂泊异乡的孤独和对家乡思念之情。(1 分)
12. C(C 项都是表示动作偏指一方;A 项,怎么/什么;B 项,所以/旧的知识;D 项,犹,如同/趁,乘。)
13. B(例句和 B 项都表转折;A 项表顺承;C 项表修饰;D 项表并列。)
14. C
15. (1)(他)是个高尚、明智的人。(2 分)
(2)同心的话,气味像兰花一样芬芳。(2 分)
16. 借用典故,用类比的方式进行反驳,(答出一点即可,1 分)巧妙地维护了父亲的人格和自己的尊严。(1 分)
17. ①大为震动 ②幸福极了 ③在公园的租书摊看书 ④借阅学校图书馆和同学的书(每空 1 分)
18. 运用了动作描写和心理描写,(答出一点即可,1 分)使用“扒、蜷、取、扔、翻、看”等一系列动词,通过“不行、还行、不错”体现心理变化,(答出一方面即可,1 分)生动细腻地描写出“我”如饥似渴地阅读的情景,(1 分)表现出“我”对阅读的热爱和执着。(1 分)
19. 原因:阅读为“我”打开了通向更大也更亮的世界的一扇门,给“我”带来共鸣和沟通的乐趣。(2 分)
看法:“阅读减退”是当前社会存在的普遍现象,它表现为人们缺少阅读的习惯,片面追求实用的阅读等(是什么);而物欲横流及娱乐化的社会氛围,急功近利的阅读态度等,是造成目前“阅读减退”现象的原因(为什么)

么);我们应该树立不带功利性的阅读态度,正确认识阅读对积累知识、提升素养、陶冶情操的功用,减少娱乐消费,如购物、追剧等,尽可能增加阅读时间,并能广泛涉猎,以扩大阅读面(怎么做)。(4分)

20. C

21. D(“老莱娱亲”“郭巨埋儿”出自《二十四孝图》。)

22. 示例:我认为在儿童家庭教育中,家长要倾听孩子的心声,孩子要理解父母的苦心。好奇、贪玩是孩子的天性。小鲁迅一心想去看五猖会,父亲却逼他背书。结果,在孩子心中,父亲的爱变成了伤害。虽然我的父母也会逼我学习,但是我知道父母是为我好。互相理解,及时沟通,可以让儿童家庭教育取得更好的效果。(言之有理即可。观点明确 2 分,结合《朝花夕拾》1 分,结合自己的经历 1 分)

23. 略

24. 略

【参考译文】

颖川太守判了陈仲弓髡刑。有客人问陈仲弓的儿子元方:“太守这个人怎么样?”元方说:“(他)是个高尚、明智的人。”又问:“您父亲怎么样?”回答说:“(他)是个忠臣孝子。”客人说:“《易经》上说:‘两个人同心,如同锋利的刀能切断金属;同心的话,气味像兰花一样芬芳。’怎么会有高尚明智的人惩罚忠臣孝子的事呢?”元方说:“您的话怎么那样荒谬啊!所以我不回答你。”客人说:“您只不过是像本身驼背就装着恭敬一样,而实际上不能回答。”元方说:“从前高宗放逐了孝子孝己,尹吉甫放逐了孝子伯奇,董仲舒放逐了孝子符起。这三个父亲,都是高尚明智的人;这三个儿子,都是忠臣孝子。”客人(听后)羞愧地走了。